

Образовательная организация

**ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Экономика организации

по специальности среднего профессионального образования

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Нозология

нарушение зрения

Форма обучения – очная

Организация-разработчик: ГБПОУ МО "Физтех-колледж"

Город – Год

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 5 мая 2022 года № 308, в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (напр. письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281), с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО Министерства образования и науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-443).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт примерной адаптированной программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание примерной дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации примерной адаптированной программы учебной дисциплины	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.02 Экономика организации Материаловедение» принадлежит к числу общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования

предлагаемого проекта.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	из них с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54	12
в том числе:		
лекции	28	12
лабораторные работы	-	
практические занятия	26	
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-	
внеаудиторная самостоятельная работа - работа с конспектом и литературой; -написание рефератов; -подготовка сообщений; -подготовка докладов	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	из них с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Уровень освоения
1	2	3		4
Введение	Предмет и задачи курса «Экономика организации».	2		1
	Раздел 1 Организация (предприятие) в условиях рынка	4		
Тема 1.1 Организация – основное звено экономики.	Содержание учебного материала Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация (предприятие): понятие, типы и классификация. Организационно – правовые формы организаций. Объединения организаций. Финансово-промышленные группы.	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом», «Эволюция современных предприятий», «Предприятия и экономические реформы в Российской Федерации»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерных обществ.			
Тема 1.2 Структура предприятия	Содержание учебного материала Общая структура предприятия. Понятие производственной структуры предприятия, ее состав, функции и назначение. Типы производств и их технико-экономическая эффективность.	2		2

	Производственный процесс и принципы его организации. Производственный цикл, его структура.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Совершенствование производственной структуры в условиях рыночной экономики», «Особенности состава производственной структуры различных отраслей промышленности».			
	Раздел 2 Материально-техническая база организации	16		
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала: Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути её повышения.	2	2	2
Тема 2.2 Оборотный капитал	Содержание учебного материала: Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Порядок нормирования оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования.	2	2	2
Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала: Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Понятие капитальных вложений. Капитальное строительство. Направления и источники финансирования капитальных вложений. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.	2	2	2
	Практические занятия: 1. Расчет показателей состояния и движения основных фондов. Расчет среднегодовой стоимости основных средств.	10		3

	2. Расчет первоначальной и остаточной стоимости основных средств 3. Расчет годовой суммы амортизации и нормы амортизации. Начисление амортизации различными способами. Расчет показателей эффективности использования основного капитала. 4. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и суммы высвобождаемых оборотных средств. Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов. 5. Расчет эффективности капитальных вложений.			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятии; подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации. Применение метода дисконтирования.			
	Раздел 3. Кадры предприятия и оплата труда	14		
Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала: Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	4		2
Тема 3.2 Организация оплаты труда	Содержание учебного материала: Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы платы труда. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура. Планирование фонда оплаты труда.	4		2
	Практические занятия: 1. Расчет показателей изменения численности персонала. Расчет бюджета рабочего времени.	6		3

	2. Расчет производительности труда и её роста 3. Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Расчет фонда заработной платы.			
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятии.			
	Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности предприятия.	14		
Тема 4.1 Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка.	Содержание учебного материала: Понятие и состав издержек производства и обращения. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Методы формирования цены. Виды и система цен. Ценовая стратегия организации.	2	2	2
Тема 4.2 Продукция организации и её конкурентоспособно сть	Содержание учебного материала: Понятие «продукт» и «услуга»: методы и единицы измерения. Качество и конкурентоспособность продукции. Программа выпуска и реализации продукции. Ассортиментная политика.	2	2	2
Тема 4.3 Финансовые результаты деятельности организации	Содержание учебного материала: Доход организации, его сущность и значение. Прибыль предприятия, состав и особенности формирования. Распределение и использование прибыли. Рентабельность организации (предприятия).	2	2	2
	Практические занятия: Расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции.	8		3

	Расчет снижения себестоимости продукции. Расчет затрат на 1 рубль товарной продукции. Расчет оптовой, отпускной и розничной цены одного изделия. Расчет стоимостных результатов производства продукции (работ и услуг). Расчет плановой прибыли организации. Расчет показателей рентабельности.			
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклад о причинах высокой себестоимости производства в России, о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности, о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации.			
	Раздел 5. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	6		
Тема 5.1 Система показателей эффективности производства	Содержание учебного материала: Понятие эффективности производства. Принципы определения экономической эффективности. Показатели финансового состояния предприятия. Финансовое направление деятельности организации. Финансовые риски. Методы управления финансовыми рисками.	2		2
	Практические занятия: Расчет показателей эффективности производства. Расчет показателей финансового состояния предприятия. Анализ рисков организации.	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата на тему: «Экономические показатели деятельности посреднической организации», подготовка сообщений на тему «Методы управления финансовыми рисками»	2		
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		54	12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках смешанного обучения при изучении дисциплины используется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Используются электронные образовательные ресурсы электронной информационно-образовательной среды «Цифровой колледж Подмосковья»: <https://e-learning.tspk-mo.ru>.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика и менеджмент».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска.

В кабинете предусмотрено наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающихся лиц с ОВЗ с нарушениями зрения при организации рабочего места рекомендуется:

выделить для обучающегося место в первом ряду, у окна;
учебные помещения оборудуются комбинированной системой общего искусственного и местного освещения.

Суммарный уровень освещенности от общего и местного освещения должен составлять:

для обучающихся с высокой степенью осложненной близорукости и высокой степенью дальнозоркости - 1000 лк;

для обучающихся с поражением сетчатки и зрительного нерва (без светобоязни) -1000- 1500 лк;

для обучающихся со светобоязнью — не более 500 лк.

Для обучающихся со светобоязнью над учебными столами предусматривается раздельное включение отдельных групп светильников общего освещения, парты и столы обучающихся. Страдающих светобоязнью, размещаются таким образом, чтобы не было прямого, раздражающего попадания света в глаза обучающихся, в учебных аудиториях окраска дверей и дверных наличников, выступающих частей мебели и оборудования должна контрастировать с окраской стен и иметь матовую поверхность для обеспечения ориентировки в здании, сокращения излишних передвижений, а также для безопасности обучающихся учебные и иные помещения для них желательно размещать не выше второго этажа. Опасные для обучающихся с нарушением зрения места должны иметь ограждения, обеспечивающие полную безопасность. Двери и шкафы всегда должны быть закрыты, их нельзя оставлять приоткрытыми обучающихся необходимо предупреждать об изменении расположения мебели в аудитории, привычного расположения предметов, которыми он пользуется использование в аудитории визуальных ориентиров, выполненных яркими цветами, пиктограмм, освещаемых указателей, надписей, подсветки в затемненных местах (в шкафах для книг, пособий)

Комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя:

персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic, ZoomText) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт), читающая машина, портативный видеоувеличитель.

Комплект оснащения для мобильного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: ноутбук (или нетбук) с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic, ZoomText) и портативным дисплеем, использующим системы Брайля (рельефно-точечный шрифт), портативный видеоувеличитель, тифломаркер.

Технические и программные средства общего и специального назначения адаптация официального сайта образовательной организации дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей, принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт), программа

экранного доступа с синтезом речи программа экранного увеличения, редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно), программы синтеза речи TTS (Text- To-Speech), читающая машина стационарный электронный увеличитель, ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа), электронный увеличитель для удаленного просмотра тифломаркер, мультимедийная библиотека с медиагидом.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1 .Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум (для СПО). – Москва : КноРус, 2017. – 196.

2 . Котерова, Н.П. Экономика организации [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / Н.П. Котерова. – 10-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.

3 .Сафронов, Николай Александрович. Экономика организации (предприятия) : Учебник для ср. спец. учебных заведений. - 2 ; с изм. - Москва ; Москва : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 256 с.

Дополнительная литература:

1. Кнышова Е.Н. Экономика организации: Учебник. М.: ИД Форум: Инфра- М. 2019 г.- 336 с.

<http://znanium.com/catalog/product/1010780>

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал: [http\\www.edu.sety.ru](http://www.edu.sety.ru)

2. Образовательный портал: [http\\www.edu.bd.ru](http://www.edu.bd.ru)

3. Консультант плюс, Гарант

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации. знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - основы макро- и микроэкономики.	Методы и формы контроля знаний студентов: - - устный опрос; - электронное тестирование; - составление опорных конспектов; - подготовка рефератов; подготовка докладов; - составление таблиц и схем; - решение профессиональных задач; - дифференцированный зачет. Методы оценки результатов обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.